

# 中学校統合に向けた保護者アンケート まとめ

中学校統合準備委員会

平成29年4月に統合する長和町立和田中学校と上田市長和町中学校組合立依田窪南部中学校の統合にあたり、よりよい統合を目指すとともに、子どもの豊かな学びと成長を願うことを目的として保護者の皆様にアンケートを実施しました。たくさんの貴重なご意見をいただき誠にありがとうございました。

いただいた、主なご意見やそれらに対する取組状況などをまとめましたので、お配りいたします。よりよい統合に向けて、今後ともよろしく願いいたします。

1 アンケートの対象 小学6年生と中学1・2年生のお子さんがある保護者

2 実施時期 平成28年4月下旬～平成28年5月上旬

3 アンケート項目 \*設問3～7は記述式

設問1	お住まいの地区はどこですか。(該当地区に○印をしてください。)
設問2	すべてのお子さんと学校種等と学年を教えてください。
設問3	統合後も大切にしてほしいことやこれまで行っていることで残してほしいことは何かありますか。
設問4	統合後の依田窪南部中学校や先生方に期待することはどんなことがありますか。
設問5	中学校の統合にあたり、抱いている不安・心配事はどんなことがありますか。
設問6	保護者や子どもの交流を目的として、PTAによる交流イベントを計画しています。平成29年度(統合後)以降に行ってほしい交流事業はありますか。
設問7	その他にご意見ご要望がありましたら自由にお書きください。

4 回収内訳

学校名・学年	対象数 (児童生徒数)	回収数	備考
和田中学校1・2年	26	24	
依田窪南部中学校1・2年	121	98	
和田小学校6年	21	12	
長門小学校6年	31	30	中学で回答1
武石小学校6年	28	23	
計	—	187	

- アンケート結果をキーワードとして集約しました。
- 主な取り組み以外でも対応できるものは、統合にあわせて取り組んでいきます。

**【設問3】 ▶統合後も大切にしてほしいこと、残してほしいこと**

**【主なご意見】**

「和心学習」「アントレ学習」「観桜お茶会」「琴」「お花」「学問事始め」「コミュニティスクール」「職場体験学習」「和田宿学習」「南中宣言」「菖蒲園」「合唱」「スキー教室」「森林学習」「居住地区の写生」「習字指導」「地域の学習」「地区ごとの行事」「奉仕活動」「地域の皆さんとの交流」「地域巡り」「味噌づくり」「人権教育」「キャリア教育」「和田中伝統行事」「少人数クラスの指導」「子ども達の気持ちと今後の成長に寄り添う」「学力の向上」「紫苑祭」「挨拶」「靴そろえ」「無言清掃」「男子バレーボール部」「保育園・老人ホームへの訪問」「和田中の創造性・力」「漢字検定の補助」「外国人との交流」「外国人の英語クラス・ビル先生」

**【主な取り組み】**

**①アントレプレナーシップ学習**

⇒2年～3学年での取り組みとして継続します。

**②和心学習、和田宿学習**

⇒「総合的な学習」の中の講座として検討します。

**③コミュニティスクール**

⇒信州型コミュニティスクールとして和田地区の活動を参考にして立ち上げます。

**④少人数での学習**

⇒数学・英語を中心に少人数学習を実施。T・Tは可能な限り実施します。

**⑤男子バレーボール部**

⇒平成29年度南部中に設置します。

**⑥菖蒲園**

⇒花菖蒲の手入れは、地域ボランティアの方々にも協力していただきながら、継続していきます。

**⑦地域に出かけての活動、味噌造り**

⇒信州型コミュニティスクール化を機に、これまで以上に地域とつながった活動を総合的な学習の中で展開していきます。

**⑧人権教育**

⇒これまで同様、南部中学校教育の柱の一つとして継続します。

**⑨あいさつ、くつ揃え、無言清掃**

⇒南部中学校教育の柱の一つとして継続しながら、和田中学校の取組の良さも加味していきます。

## 【設問4】▶先生方に期待すること

### 【主なご意見】

「中学3年生で統合となり不安」「一人ひとりをきちんと見てほしい」「こども達に合った勉強」「一人ひとりとの対話」「心のフォロー・ケア」「和田中から来た子と学習や生活態度で比較しないしてほしい」「生活に早くなじめるように」「和田中の先生に南部中に行ってほしい、担任をしてほしい」「クラス担任、副担任2名」「いじめのないクラス、学校にしてほしい」「統合は社会勉強の場になる」「大人数だからできることがある」「新しい南中としてこどもを盛り上げてほしい」「個性を伸ばし、周りが個性を認められるクラスに」「仲の良いクラス」「学習面の取り組み」「学力向上」「わかりやすい授業」「個々の学習、精神的なレベルにあった接し方、教え方をしてほしい」「決まったことを報告されむかつく」「イベントで有名人を呼んで何かサプライズをしてあげたい」「先生方と保護者が協力しあいたい」「和田の方も2年目からは役員になっても良いのではないか」「現状どおり」「生きる力をつける学習」「部活動の充実、活性化」「野球部を続けてほしい」「笑顔と何でも聞ける環境」「問題のある子をほったらかしにしない」「小さいクラス単位で育てきた和田小のこども達の不安が吹き飛ぶような明るい中学校」「小学生のうちから交流を増やす」「和田の土地柄、歴史、和田中の現在までの活動の理解」「楽しく元気に通学できる学級づくり」「教科のクラスを分けて行う授業のとき、先生方の教え方が違うので、統一してほしい」「文武両道のよい学校」

### 【主な取り組み】

#### ①和田中学校の先生方も南部中学校に移動をして、担任などをやってほしい

⇒全員とはいかないが、一人でも多く南部中学校に異動できるように配慮します。

#### ②学級編成、少人数の生活から大人数に変わることへの配慮

⇒学級編成につきましては、生徒・保護者の意見も配慮しつつ、学校及び教育委員会で慎重に検討をしています。11月頃までには具体的な方向を出していきたいと考えています。和田中学校規模だから可能であった支援や教育課程もあります。南部中学校規模でどんな配慮ができるか様々な角度から検討し、できる限り心配の声を払拭できるようにしていきます。

#### ③学力に対する個別支援などの配慮

⇒南部中学校規模でできる精一杯の配慮をしていきます。同教科に複数の教員がいるという点では教科会が充実し、メリットも出てくると考えます。

#### ④南部中学校へ行くことへの不安、和田の生徒が孤立したり、心配することがないような配慮

⇒昨年から行っている生徒の交流を、1学期に引き続き積極的に行っていきます。「早く一緒になりたい」という願いが生じるくらいに進めたいと考えています。

○今後の予定・・・文化祭での交流（両校の文化祭にそれぞれが参加）

授業交流（11月に和田中生と南部中生が同じ教室で授業体験、給食も一緒に食べる）＝保護者にも公開

野球新人戦、吹奏楽交歓演奏会に合同チームで参加

○生徒・保護者へのお知らせは、主に「統合だより」により行います。今年度は全戸配付も既に1回行っております。また、南部中校長による学校説明も今後行いたいと考えています。

⑤新体制でもスムーズに移行し、子どもたちが落ち着いて生活できるように

⇒段階を踏んだ準備と交流活動、情報提供により子ども第一で準備を進めていきます。

⑥それぞれの地域の良さが活かせるような活動や取組

⇒統合するメリットをそこに見いだしていこうと考えています。それぞれの地域の良さを理解し、そこに暮らす人々とわかり合い協力し合っていく風土づくりを統合を機にさらに進めていきます。

⑦「いじめ」を見逃すことなく、生徒が安心して相談できる先生

⇒生徒指導・支援は学校体制で取り組んでいきます。和田中学校から来ていただいた先生も加えてきめ細かな対応を行いたいと考えています。

## 【設問5】>統合にあたり、抱いている不安・心配事

### 【主なご意見】

「クラス替えをしない方が良い」 「クラス編成があるのか」 「クラス担任や同級生との別れ」 「クラス編成は、こども達の意見も聞いてほしい」 「和田のこども達にとってはクラス替えをした方が入りやすい、ただし不安」 「3クラスは無理かもしれないが、少人数でしっかり見てもらえるとありがたい、2クラスから3クラスにしたらどうか」 「統合が中3という大変な時期なので精神的なこと、心のケア」 「環境の変化、先生、友達になじめるか、人間関係」 「現南中1年生は、小学校6年間違う担任だったので、変化があって当たり前と思うかもしれない」 「新しい仲間が増えることによる派閥やいじめ、同じ地域同士が固まって対立しないように、SNSのグループ」 「通学バスの時間・本数、学校行事や早退のときはどうなるのか、親の送り迎えは負担になる」 「通学時間に時間がとられ、家庭学習の時間が減る」 「小学校からの交流を希望する、統合前からの交流」 「PTA役員の決め直し、役員を改めてやりたくない。」 「和田の人は会長・副会長免除なのか、平等にしないとおかしい」 「学業以外の煩わしさ」 「修学旅行が受験シーズンに先延ばしになったこと、受験に影響がないか、最悪旅行を休ませる」 「受験」 「中学のレベルが低い、高校に入れるか心配」 「統合に関する具体的な内容がいまいだったり、耳に入っていない」 「何一つ分からない、やるといったことをやってくれないような不信感」 「学校内オリエンテーリング、学校についての○×クイズ大会」 「運動着・制服・カバン・靴等を揃えると大変な出費になる、親の負担をなくして」 「参観日等の駐車場」

## 【主な取り組み】

### ①学級編成、少人数の生活から大人数に変わることへの配慮

⇒学級編成につきましては、生徒・保護者の意見も配慮しつつ、学校及び教育委員会で慎重に検討をしています。11月頃までには具体的な方向を出していきたいと考えています。和田中学校規模だから可能であった支援や教育課程もあります。南部中学校規模でどんな配慮ができるか様々な角度から検討し、できる限り心配の声を払拭できるようにしていきます。

### ②通学バスについて

⇒和田地区の通学バスにつきましては、行き帰りとも部活に対応できるように、各2本の運行を予定しています。なお、休校日の部活動などは巡回バスまたは各家庭での送迎となります。

### ③PTA役員について

⇒PTA役員については、PTA部会及び南部中PTAと和田中PTAの合同役員会において協議をしていただきました。

#### ○支部について

- ・和田地区は1支部とします。

#### ○三役について

- ・9支部になりますので、輪番の基礎として一巡させます。(9支部となるため9年間のうち、どこかで長和町は2年連続となります)

#### ○学級学年役員について

- ・選出に伴う地域区分は、学級ごとの話し合いとします。
- ・選出に伴う各々のPTA経歴の考慮は、従前どおり学年・学級の話し合いとします。

#### ○途中の学年から統合となる学級役員について

- ・統合初年度は、和田地区の保護者は学級正副会長及び専門部の正副会長は免れることとします。
- ・クラス替えがあったときに、既に選出済みである役員が学級で過剰の場合は、当事者間で調整をし選出します。不足の場合は、協議により新たに選出します。

#### ○会則の見直し等について

- ・会則の変更や細部の項目は、平成28年度中に協議してまとめていきます。

### ④修学旅行について

⇒通常は3学年の4月に実施をしていますが、過去に統合した学校の例などをお聞きした中で、秋に実施したことにより、新しい学年クラスがまとまり非常に良かったというお話がありました。他の時期での実施も含めて検討した結果、3年生の秋の実施が最適ではないかと考えました。

### ⑤運動着・制服等について

⇒現在の和田中学校1年生と2年生につきましては、男子【カバン、運動着（上着、ロングパンツ、半袖Tシャツ、ハーフパンツ）、学年帽子、上履き】、女子【制服（ブレザー、ベスト、スカート、スラックス、ブラウス、リボン）、カバン、運動着（上着、

ロングパンツ、半袖Tシャツ、ハーフパンツ)、学年帽子、上履き】は、保護者の方に負担がかからないように、町が用意をする方向です。

⑥統合についてわからない

⇒今年度は、各部会において課題について検討を行ってまいりました。方針等も出てまいりましたので、統合だよりなどで順次お知らせをしていきます。学校からは、学校での取組や交流の状況について全戸配付で、これまで2回通知しました。今後も出していきます。

## 【設問6】▶PTAによる交流イベント

### 【主なご意見】

「現中1、2年生の交流をしてほしい」「親同士の交流より、こども同士が頑張って活躍している姿を応援したい」「イベントは少ない方がありがたい、行事を増やしてほしい、必要ない、わからない」「今までどおりで良い」「あまり負担のない程度で」「土日に行くことは避けてほしい」「特に思いつかないが、交流事業は大事」「学年同士、クラス単位での交流ができれば良い」「同じクラスのこどもと親の顔が一致しないので、必ず全員参加の交流がほしい」「陸上スポーツ大会、運動会のようなもの、綱引き大会、玉入れ大会」「紫苑祭を交流イベントと合わせて楽しく大人も参加しやすいように」「菜園づくりや花壇づくりなど」「父親が参加するような企画、美ヶ原登山、親子で一緒に作る飯ごう炊さん」「参観のときに何かイベントを」「南部中及び和田中のPTAと中学生で（PTA環境整備作業）をする」「一緒に汗を流すことをしてほしい」「黒耀石ミュージアム祭に合わせたらと思ったが、武石の方達はどうなんだろう」「長和と武石地域の交流・懇談会」「互いの地域との交流行事。お互いの祭りに参加する。互いの地域を訪問する」

### 【主な取り組み】

#### ①PTA主催による交流イベントについて

⇒保護者アンケートでは様々なご意見をいただきました。検討の結果、PTAの交流よりも子どもたちの交流を充実させた方が良いとのご意見を尊重し、統合前の交流イベントについては、実施をしないということになりました。ただし、いただいたご意見の中には、交流の案や方法についてのご提案もありましたので、統合後に実施できないか今後さらに検討していても良いのではないかと考えています。

## 【設問7】▶その他ご意見ご要望

### 【主なご意見】

「和田中の先生が南中に行ってほしい」「町営バスの充実、バス時間の設定、部活に合わせたバス」「統合してみないと分からない、統合後にいろいろ要望を聞いてほしい」「和田中の音楽室と楽器を一緒に残してほしい（和田中OB再結成場所）」「不登校の生徒が出ないように」「2クラスを3クラスに分けて少人数で学習するパターンがもっとあっても良い」「たくさんの方が参加して話ができる交流事業」「南部中と和田中と一緒にならないと長和町として合併した意味がない、和田の皆さんにとっては寂しいかと思うが、統合できて良かった」「PTA作業が1回で助かる」「指導力のある先生が増えてほしい」「クラスは今までどおり、和田中は3組という形をとってほしい」「友達が増えるのは良いこと、何かあったらその都度考えれば良い」「修学旅行は例年どおり春の方が良い、和田中と南部中別々に4月に行った方が良い」「統合に向け様々な角度から検討されていることを、校長先生の話しやPTA総会で理解できた」「のびのびと

中学校生活を送れるように支援したい、子ども中心で考えてほしい」「3年間の集大成の合唱コンクールがある、役員も3年間決めてあるので、クラス替えはしない方がよい」「合唱コンクールに和田中が参加したらどうか」「平成28年度中に和田中と南部中の関わりをたくさんもって今のうちに仲良くなれたら」「PTA役員が決まっているため、和田の人たちを2クラスに分けて、南部中の今のクラスは継続してもらいたい」「クラス替えをしないでほしい」「両校の特色を活かした素敵な中学校を皆で創り上げられたら」「不安・心配だと思うが、役員の皆様に協力します」「和田中、南部中の良いところを活かして素敵な依田窪南部中にしてほしい」「PTA役員について、和田の方の免除の話があったが、”新生”というからには、他地域の方にとっても初めての中学校となるのは同じなので、平等に決めるのがよい」「子ども同士がスムーズに打ち解けて学校生活を送ればよい」「地域を越えて、保護者も子どもも仲良く楽しい3年間を」「今頃アンケートで保護者は後回しで、しょうがなく進めて行くんだと思うと、好き勝手にいいなど、アンケートもただのパフォーマンスか、都合の良いものだけをチョイスしておしまい、説明会は、来年度以降の親は、1回や2回、3回で終わりというんでしょうか」「意見を、要望を聞いたら、内容をそれに対して答え、対応を文書で返してほしい」「一人ひとりに目を配ってほしい」「不安が大きいので、合併する前よりしてからの方がよきめ細やかな対応が必要」「子ども達の力を信じて見守りたい」「保護者としてできることは協力する」「和田中学校を大切に残して、テレビの撮影などに使ってほしい、和田中学校のその後の使い方は」「全国的に見てクラス替えのない学校は少数だと思う、人間関係を築く家庭を学ぶものであり、社会に出る前に様々な人間関係を学ぶもの」「3年生は受験があるので、ケアしてあげてほしい」「親が心配するより子ども達はどんな環境でも乗り越えてくれる力を持っている」「資源回収は、各地区で軽トラックがないと大変、子どもが役員で学校に残ると1・2年生が大変になる、なんとかならないか」「学校生活と部活をリンクさせ充実させてほしい、部活顧問により活動内容の差がかなりある」「中体連の大会は、学校でバスの送迎をお願いしたい」「部活中、たばこを吸う先生がいる」「授業参観日を減らしてほしい」「給食費を生徒に持たせて集金してほしい」「文化祭とは別に体育祭を行ってはどうか」「長和ばかりバスの交通手段がありますが、武石地区の交通手段も検討してほしい」



### 【主な取り組み】

「その他ご意見ご要望」ということで多くのご意見をお寄せいただきました。アンケートを実施するのが遅い。対応を文書で回答して欲しい。また、資源回収、部活や給食費などのことについてもお書きいただいております。内容につきましては、学校へも報告をしてあります。統合の関係につきましては、主に「統合だより」をとおして皆様に状況をお伝えして参りたいと考えておりますので、よろしく願いいたします。

#### ①和田中学校の楽器について

⇒統合に併せて、使える楽器は南部中学校へ移し、吹奏楽部で使用する予定です。

#### ②和田中学校のその後の使い方について

⇒閉校後の校舎の有効活用については協議を始めたところであり、今後地域の皆様のご意見なども伺いながら検討をしていきます。