## 令和3年度「アートによる長和町活性化事業」 業務委託活動報告書

## 目 次

1. 本事業の目的	2
2. 本年度事業の目的	2
<ul> <li>3. 今年度の事業概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	2
<ul> <li>4. 今年度事業の実施 ····································</li></ul>	6
<ul> <li>5. 本事業の広報活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	1
<ul><li>6. 来年度の事業展開 … 3</li><li>(1)成果物の取り扱い</li><li>(2)個人情報の取り扱いについて</li><li>(3)次年度の活動について</li></ul>	7

## 令和3年度「アートによる長和町活性化事業」 事業報告書

## 1. 本事業の目的

本事業の目的は長和町がアートの力で地域の活性化を行うことです。

女子美術大学生のデザイン力や発信力を活用し情報発信等により町の活性化を目指します。

また、近年、大学の社会貢献が求められています。教育機関として女子美術大学が地方自治体とともに地域の活性化を目指す事業を行うことは重要な意義があり、長和町の「アートによる長和町活性化事業」に取り組むことはそうした社会貢献活動の一環の事業として女子美術大学内で位置づけられていることなどから、町と女子美術大学の間で包括連携協定の締結を目指します。

## 2. 本年度事業の目的

長和町の「アートによる長和町活性化事業」の事業内容を広く告知することを目的に、目で見てわかりやすい成果物の制作、本事業の実施にあたり寄せられている職員からの事業アイデアの検討、町民参加の事業として、広報ながわ200号記念ロゴの投票や、役場本庁舎にて企画展示をした際にアンケートを行いました。

また、引き続き女子美術大学と長和町との包括連携協定の締結を実現させるべくそのための環境を準備しました。

## 3. 今年度の事業概要

断続的に緊急事態宣言が発出されるなどコロナ禍が収束していない中ではありますが、以下のような活動を前提として本年度事業を実施することといたしました。想定どおり実施できるかどうかも含め、コロナ対応に関する社会的状況や女子美術大学のコロナ対応状況などを十分に考慮しながら調整をし、事業の推進を行いました。また、女子美術大学の理事会の人事異動などがされた後に再度長和町との包括連携の締結に向けた環境整備を検討しました。

## (1) 女子美術大学と長和町の包括連携協定締結に向けた環境整備

令和3年度は前年度に引き続き合意事項(長和町訪問、協定締結等)の実施を予定していましたが、 コロナ禍において、直接対面の検討等は困難であることからオンラインでの打ち合わせを実施しました。 ■7月21日(水)10:00~11:00

令和3年度事業の方向性について

「アートによる長和町活性化事業」 令和3年度の進め方確認

実施を検討している事業に関する協議

令和2年度学生制作映像作品テレビ放送に関する制作者コメントについて

学生制作映像作品の提供について

女子美術大学から長和町への依頼事項の確認

令和3年度の活動で制作された学生企画について

総合文化祭について

■ 10月7日(木)10:00~11:00

広報ながわ 200 号記念ロゴ制作事業について

総合文化祭に関する経過確認

バス停企画についての意見交換

今後の予定について(長和町訪問も含め)

■ 1月28日(金)13:30~14:30

各取組み(バス停企画・通行手形・広報ながわ 200 号記念ロゴ・民話「清水坂の狐」デジタル絵本、 紙芝居) について確認

令和4年度事業について

### (2) 長和町からの提案事業

コロナ禍において、女子美術大学の長和町訪問が困難であることから長和町より以下の事業について 協力を依頼されました。

- ■広報ながわ 200 号記念ロゴ
- ■長和町の民話をテーマにした紙芝居

### (3) 女子美術大学の作品展示

コロナ禍において全国的に人の移動を制限する方向から学生の訪問はなく、展示のみとしました。 令和3年11月7日(日)~令和4年2月7日(月)の期間、役場本庁舎1階にて展示しました。

### (4) 女子美術大学の授業としての取り組み

女子美術大学では、本年度4月時点で授業はオンラインでの実施を原則とすることを決定し、浅野 教授の授業においても、長和町への訪問は困難との結論がでました。

授業ではプロジェクト&コラボレーションとして、長和町のバス停デザイン企画の提案を行いました。 これに伴い、町からの資料提供の他、オンラインでの学生との顔合わせ・町の概要説明会を 5 月 11 日(火)14:00 ~ 15:00 に実施しました。 また 6 月 15 日 (火) 13:45  $\sim$  16:20 には授業で制作した企画書について学生による町へのプレゼンテーションを行いました。

(作品は別添1を参照)

## (5) 認知症サポーター養成講座受講者向けキーホルダーデザインの使用とポスターについて

昨年度採用されたキーホルダーのデザインを長和町の公式 Twitter、Facebook のアイコンとして使用することになり、使用について制作者の了解を得ました。

また、「ながわ(輪)ささえあい隊」事業の周知ポスター制作について、長和町から女子美術大学へ依頼し、キーホルダーをデザインした学生がポスターのデザインも行いました。

## 長和町公式 Twitter、Facebook アイコン





## (6) 専用ホームページ更新

令和2年度の活動内容を専用ホームページに掲載し、広く事業を告知します。加えて、女子美術大学の学生の本年度の活動内容や新規作品をわかりやすく配置するなどデザインを変更し、より効果的に発信できるようホームページの更新を行いました。

## 4. 今年度事業の実施

## (1) 職員着用ポロシャツデザイン制作

令和2年度事業でしたが、新型コロナウイルスの影響で制作に遅れが生じたため、令和3年度から ポロシャツを着用できるよう、事業を進めました。

## 町からの依頼



## 決定デザイン



着用イメージ





## (2) 民話プロジェクト

「長門昔ばなし」第2集に掲載されている「清水坂の狐」をテーマに紙芝居を作成しました。

対象年齢: 6歳~12歳(小学校1年生~小学校6年生)

枚数:10~12枚

完成作品は、学生の制作スケジュールの関係から本報告書に掲載することができませんでした。令和4年度の報告書に掲載します。

## 題材の民話「清水坂の狐」

「今日は天逸だったし、近つばつ帰ろう。」と概をたんで大門街道にでると、家の方角に向かっていそすました。おじいさんは暗い夜でも大門様で大門街道は毎日あるいていますから、自分の家の庭のようによく知っていて、道に迷うようなことはありませんでした。 人大門の部落を過ぎると願りの点。 本の拠」という城がありました。むかしの清水の坂は急な坂道で連の中もせまく、うっそうとした木々が動り、水の拠」という城がありました。むかしの清水の坂は急な坂道で連の中もせまく、うっそうとした木々が動り、ひるでもうず晴くたまたま古紙が出近つし、人が化かされるいやなどころでした。 ある人は続くなってここを通り家に帰ると、いつのまにか、すっぱだかにされ、ワンドシひとつになっていた。近かの人は、人人門の即城にばた鮮を届けに行ったら、海南の中の野は馬の間に変わっていたり、油様げやたったでもつでは小雨が降り、うす気味恵く、なんとなくいやな子底がしました。おじいさんはいそいで通り抜けようとしました。ところがふしまなことにおじいさんが帰ろうとする道がスーとかみの中に吸いこまれるように消えて、帰る道がなくなってしまいました。

すかも地域の勢ふるとこを見ながそう。前を集中位内容はなし、よう 「たた」といったは無取りの名人で、されいで冷めたい水によくそだつ岩魚を描るのが大好きで紹打らや釣りにたびた 大門川とは田川がいっしょになると使用川になります。このあたりにひとりのおじいさんが住んでいました。 大門川とは田川がいっしょになると使用川になります。このあたりにひとりのおじいさんが住んでいました。 が関かけました。 小側がしょぼしょぼと降る目でしたが、夜になるのを行って今日も大門川の上流に向かって棚打らにでかけました。 大門のたびに魚が描れるのでおじいさんはときのたつのもわずれて油を続けました。三キャメートルほど上 した。長年の経験で、その日はおもしろいように魚が編れました。 した。長年の経験で、その日はおもしろいように魚が編れました。 はあるけっていました。 が関かけました。 ひと眠りしたおじいさんは、いろりに火をいれ大漁だった魚を料理しようと思い、包丁を取り出し、上間に置いてあった。びくに手をかけたおじいさんは、思わず「あっ。」と驚きの声をあげました。いてあった。びくに手をかけたおじいさんは、思わず「あっ。」と驚きの声をあげました。から、猫に取られるはずのびくは軽々で、びくの中には一匹の魚も入っていませんでした。声にかぎを掛けてねたから、猫に取られるはずのびくは軽々で、びくの中には一匹の魚も入っていませんでした。声にかぎを掛けてねたから、猫に取られるとはずいさんの腹の虫はどうしても消まりません。夜朝に出るたびことに「清水の坂」を通りましたので、今度こを損を摘まえようと気をつけていましたが、古墓はついにおじいさんの前には再び現れませんでした。

### (3) 広報ながわ 200 号記念ロゴデザイン

広報ながわが令和4年(2022年) 5月号で200号を達成することを記念し、広報ながわの表紙ロゴマークを新しくし、イメージアップを図りました。

#### ■規 格

- ・長和町らしさを表現した、親しみやすく、愛着を持つことができるデザインで、文字は誰もが 読みやすいもの。
- ・ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベットなど、長和町の町名をデザインしたロゴマーク。
- ・広報紙の表紙上部(又は下部)に横書きで配置することを前提とし、ロゴマークとともに以下 の事項を表示したデザイン。
  - ①広報紙であることがわかる旨の表示(「広報」など)
  - ②発行年月(例:2022年5月号)
  - ③発行通し番号 (例:「No. 200」)
- ・イラストレーター形式により作成したもの。
- ・採用作品の著作権、その他一切の権利は長和町に帰属するものとする。
- ・採用作品に、使用する上で色彩の変更、拡大・縮小を含む必要な修正を行う場合がある。

選考は候補案から、町民によるアンケート投票の結果から選考しました。 広報ながわ令和4年5月号からの使用を予定しています。

## 決定デザイン



## 5. 本事業の広報活動

## (1)「ながわ(輪)ささえあい隊」任命式

任命式にキーホルダー作成の学生、女子美術大学教員がリモートにて参加しました。

日 時:7月6日(火)8:25~8:55

会 場:長門小学校 食堂

参加者:長門小学校6年生30名、和田小学校6年生6名



## (2) バス停企画書展示

役場本庁舎1階ロビーにて令和3年度活動の企画書展示を行いました。

(企画書は別添1参照)



















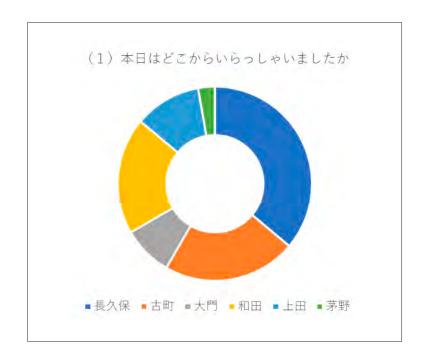
## 女子美術大学の作品展示等に関するアンケート

回答期間:令和3年11月7日(日)~令和4年2月7日(月)

## 1 ご来場いただいた方について

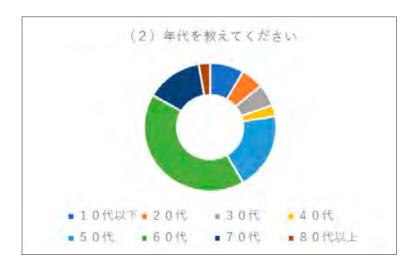
(1) 本日はどこからいらっしゃいましたか。

長和町	長久保	13
	古町	8
	大門	3
	和田	7
町外	上田	4
	茅野	1



### (2) 年代を教えてください。

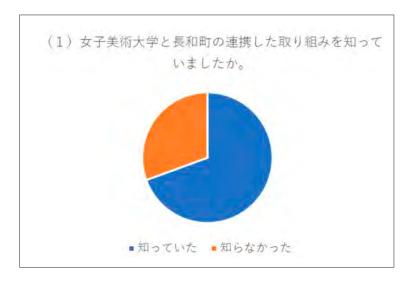
10 代以下	3
20代	2
30代	2
40代	1
50代	7
60代	15
70代	5
80 代以上	1



## 2 女子美術大学について

(1) 女子美術大学と長和町の連携した取り組みを知っていましたか。

知っていた	25
知らなかった	11



(2)「知っていた」と回答した方にお聞きします。連携した取り組みについてどこで知りましたか。

広報ながわ	21
長和町公式 Twitter	1
長和町公式 Facebook	0
FM とうみ	0
女子美術大学との連携を紹介する 専用ホームページ	1
その他	2

\*「その他」の内容・職員から・関わっていた



### 3 女子美術大の展示について

今回の女子美術大学の展示の感想をお聞かせください。

### 回答

良いことだ。

絵が近代的で新鮮でした。ご本人がなぜ「ししまい」が好きなのかがもう少し伝わるとさらに興味深く見ることができると思います。

若い感性と専門性を活かしている。改めて町を見直す機会を得る。実際に実施に移す試みは町の 各種団体と共に進めてほしい。実際バス停への人流について考えている人はほとんどいない。若 い人のアイデアが新鮮で楽しく拝見できました。

これからも続けてほしいです。

若い感性が表現されていて良いと思います。

思っていた程でなく残念。

若い感覚で長和町を見て、いろいろ考えてもらいとてもよかった。バス停に注目してキャラクターを付けてラリー形式で回れる企画はおもしろい。また各地区の民話も取り入れての紹介は楽しいと思う。展示のパネルは目を引いて良い。その説明のインパクトが少し弱いと思う。

若い世代が長和町の歴史に興味を持って活動してくれていることがうれしい。

インパクトがあり、目に留まる。迫力がある。でも、キャラクターが少し怖い(獅子がリアル)。 女性のキャラクターがいなくて寂しい。

地元の人よりよく調べていて、色々なところまで細かく工夫して描いていたのが感心しました。 ただ、男性キャラクターばかりで、女性のキャラクターがいてもよかったのではと思います。 今どきの若い感性が出ていていいと思う。

大きなパネルの男の子もとても上手でしたが、 2 F の「バス停のそば」プロジェクトのアイデア、なるほどなぁと思いました。実現したらすごくうれしいです!

とても良い取り組みだと思う。単発の企画で終わらせず、発展させてほしい。特に、アイドル化 プロジェクトについては、オタク女子に刺さるグッズなどの販売ができれば売り上げも伸び、町 内の活性化にもつながると思う。

バス停の擬人化等、視点が斬新で面白い。SNSだけではなく、たくさんのメディアを巻き込んでもっと展開できればさらに面白いと思う。

言葉で取材の流れを示してほしい。(以下、聞き取り内容)企画するに至った経過を言葉で詳しく書いていただくとより良い。

以前から長和町に聖地巡礼できる場所ができたらいいな、年齢関係なく「それいいね!」と思う ことができるものができたらいいなと思っていたので、このような形で長和町を取り上げてもら えてとてもうれしい。企画一つ一つ、学生さんが心込めて作ったんだなということが伝わってくる。 若い方の感性で描かれたイラストも素晴らしく、バス停でお蕎麦の自販機という斬新なアイデア は活かせる部分があるのではないか、と感じました。バスの待ち時間をポジティブに捉える姿勢 は素晴らしいと思いますし、長和町の自然豊かな景色を眺めながら何かを食べる(販売する)ア イデアも面白く感じました。

ずいぶんとコミカルでポップなビビットカラーのキャラクターになったなぁと感じました。 若者にも興味を持ちやすくいいと思いました。

アニメキャラみたいで良い。

アニメキャラぽくてとても良い。一つ一つ繊細に描かれている。

良いことだと思います。

良い取組みだと思う。

場所が明るくなってとてもいいと思います。人物というのもいいと思いました。

ちょっと怖いです。優しい絵がいいと思う。

良いと思う。

大きい美術素敵に描いていてびっくりしました。見ることができて良かったです。

とても若々しくてフレッシュな発想にいつも楽しませていただいています。ダッタンそばのバス 停いいですね!

とても素晴らしいと思います。町に彩りが増え、明るいイメージになります。アートに興味のある 方が増えれば心豊かになり、人間関係の潤滑油にもなるし、とてもよい取り組みだと感じました。 良かったと思います。

色彩がキレイ

かわいい

良かったと思いました。

今どきだな…絵柄が。年配受けは?

### 4 今後の取り組みについて

今後、女子美術大学と長和町と連携して情報発信などの事業に取り組む予定です。この中で取り組 んで欲しいことがあれば教えてください。

### 回答

町の PR。観光面へ活用。

Tシャツを作ろう。

今回の小冊子はないのか。この量を一気に入力する能力はないから実現を望む。バス停は地名に なじむ。その由来など。

町民との交流をこれからも大切にしてほしい。

スキー場等の観光面でも情報発信できれば良いと思います。

特になし。

長和町の魅力をたくさん女子美の方のユニークな感覚でインパクトある発信をしていただきたい。また、庁舎内の案内など(各課の看板?)を作ってほしい。

長和町にはこれ!!といったものを(みんなの気を引く)印象に残る形で発信してもらいたい。(子どもからお年寄りまで)

役場庁舎内の案内看板を作っていただきたいです。ひと目でどこの課なのかわかるような大きな 看板を、女子美の方ならではの技術、センスで描いていただきたいです。

町の公共施設にも!記念写真として思い出になれば。

町の行事を知らせるチラシやインフォメーションのデザイン、道の駅ののぼりなど、デザインしてもらったら素敵なのができそうですね。

デザインコンセプトを一つに絞って、長和町といったらこれ!というイメージを作ってほしい。 (今はまだバラバラだったり、一つに絞り切れていないので一つ一つが弱い気がします。)

非公認でもいいので、なっちゃんに代わるキャラクターの開発→ゆくゆくは Vtuber としての活用など、(公式マスコットではどうしても「公式」ゆえの制約に縛られてしまうので…)何にで

も挑戦できる身軽なキャラクターの方が良い。

コロナが収束したら学生が長和町に来て現地で調査をお願いしたい。

素敵な企画を実現させるというステップに進んでほしい。役場だけでなく、地域の事業所などに も積極的に声をかけて「町のためになる」事業にしてほしい。

情報発信はやはり SNS や Twitter などが広範囲に拡散され、また閲覧されやすい世の中になってきたと思います。長和町の良いところを、写真や動画などで拡散し、一人でも多くの方が長和町を訪れるきっかけを作っていただけたらと感じます。

民話集とかキャラクターブックなど作ってほしいなぁと思います。あと、豆本なども作ってほしい。(チャップブック)

町の PR をやっていただきたい。

具体的にコミュニケーションが取れる取組みを期待します。

民話はどうですか。

町中美術展を期待しております。

バス停、民話など取り上げてありよかったです。地元の食や日本遺産とのコラボもいかがでしょうか。

若い感性を生かして情報発信してほしい。

町内のいろいろを見てください。

がんばって!

## その他(成人式を迎える若者向けアンケート回答)

"いただいた民話を元にしたクリアファイルがとても素敵でした。私自身、アニメやゲームが好きで、あのようなキャラクターがいたことで、民話について調べ、興味も湧いてきました。若い世代にも長和町について知ってもらえるいいきっかけになると思います。すごくキャラクターが気に入ったので、後々 PR 動画なども作りながら、アクリルキーホルダーやフィギュア化なども検討していただきたいです。

また、PR 動画を作る際には声優さんをつけていただいて、幅広い層に受けるようにした方がいいと思います。

希望は石田彰さんと福山潤さんです。

グッズや PR の展開がさらに広がることを期待しております。"

## (3)「広報ながわ」での学生作品紹介

昨年度の授業で制作された作品、今年度役場本庁舎で行ったバス停企画展示について等を「広報ながわ」にて連載しました。

活動を広く町の皆さんに知っていただくことで、包括連携協定に向けての土台づくりを行いました。 令和3年6月号~令和4年2月号

~女子美術大学と連携した取り組み~

Vol. 13

### 【女子美術大学と長和町の連携について】

女子美術大学と長和町は、アートによる長和町活性化の取り組みを、平成28年から連携して実施しております。 令和2年度は「長門昔ばなし」(発行:長門町教育委員会)などの書籍に収録されている、長和町に伝わる民 話をイラストや映像作品などでわかりやすく表現し、子どもや若い世代を中心に、多くの町の皆さまに民話を知っていただくことを目標に活動しました。また、これまでに提案されたアイデアを踏まえながら学生によるコンペ を開催し、町内巡回バスのラッピングデザインやロゴデザインの作成などを行いました。

### 【作品の紹介について】

活動の中で学生が制作した作品は、民話を題材 にしたアニメーションや和紙を使った灯篭・アク セサリーなど、幅広いジャンルのものに表現され ました。

広報ながわ「アートでまちづくり」のページでは、 広報ながわ7月号から、令和2年度に制作された 作品を1つ1つ紹介していく予定です。

本紙を通じて、制作された作品を多くの町の皆 さまに楽しんで頂ければと思います。



活動の中で制作された作品は、詳細な説明とと もに事業の専用ホームページで公開しております。 また、作品のテーマとなった民話も、関係者の皆 さまのご協力のもと、掲載しておりますので、ぜ ひご覧ください。





†長和狐の三兄弟



「アートをテーマとした構想事業」

ホームベージではさらに詳しい内容を

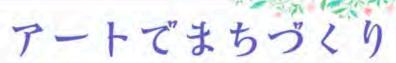
ご買いただけます。

http://www.art-nagawa.jp



【お問い合わせ先】

企画財政課 まちづくり政策係 < 275-2064



~女子美術大学と連携した取り組み~

Vol. 14

### [作品の紹介について]

**「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で女子美術大学の学生が、長和町の民話をテーマに** 制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【長和狐の三兄弟】

「長和町を知らない女性も聖地巡礼したくなるよ うな企画をコンセプトに制作された作品です。「清 水坂の狐」「鳥羽山の古狐」「伝蔵稲荷」それぞれ の民話に登場する狐をキャラクター化しています。 ゆかりの地を訪れると三兄弟に会えるかも・・・?



作者:鮎川 響さん

(アート・デザイン表現学科

メディア表現領域4年)

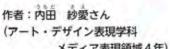


民話を参考にしながら絵を描きました。



### 【長和町 伝承絵巻】

『長和町の記憶を人から人へつなげる』をコンセ プトに制作された作品です。民話に詰まっている 長和町の良さに着目し、長和が素敵な町であるこ とを忘れて欲しくないという想いが込められてい ます。巻物の形がリレーに使うバトンに似ている ことにも着目し、人から人に渡すことでつながり を持たせる作品となっています。



# メディア表現領域 4年)

### 【作者から皆さまへ】

3mの長さの作品は初めて制作したので楽し かったです。長和町の自然豊かな情景を感じてい ただける作品になっていると嬉しいです。



長和狐の三兄弟



←↓長和伝承絵巻

## 「アートをテーマとした構想事業」

ホームページではさらに詳しい内容をご覧いただけます。 http://www.art-nagawa.jp



【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 ロフラー2064

~女子美術大学と連携した取り組み~

Vol. 15

#### 【作品の紹介について】

「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で女子美術大学の学生が、長和町の民話をテーマに 制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【民話 聖地巡礼】

「長和の人にも、そうでない人にも、長和の町を歩いて探検して 楽しんで欲しい」という想いが込められた作品です。民話に関する イラストが描かれたフレームは透明で、民話の舞台となった場所に 訪れた際、景色と照らし合わせて楽しむことができます。

作者:大久保 星那さん (アート・デザイン表現学科 メディア表現領域4年)



### 【作者から皆さまへ】

長和町の民話で登場した人物をイラストに描きおこし、長和町の 背景写真と合成させたものをまとめたパンフレットと、実際に写真 の場所に行って背景と照らし合わせる事ができるイラストフレーム を制作しました。若い方にも興味を持ってもらえる様に、パンフレットには QR コードが記載されており、スマホで読み取ると Google マップに移動し背景の場所を示してくれるようになっています。

私は上田市が地元だった為、自分の生まれ育った長野県の町を PR する事が出来て、本当に光栄でした。ありがとうございました。





### (長和文通倶楽部)

「昔(民話)×現代(Web)」がキーポイントの文房具ブランド『長和文通倶楽部』。民話モチーフのカラーインクや切手、黒耀石のガラスペン、立岩和紙のレターセット&はがきをオンラインショップで販売することで気軽に長和町を知ってもらい、現地訪問のきっかけを作るという企画になっています。



作者: 斉藤 里香さん

(アート・デザイン表現学科





## 【作者から皆さまへ】

長和町の活性化を少しでもサポートできたらなという思いを 込めながら制作しました!長和町を考えながら楽しく作ること ができてよかったです!

#### 「アートをテーマとした構想事業」

ホームページではさらに詳しい内容をご願いただけます。

http://www.art-nagawa.jp



【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 四75-2064

## アートでまちづ

~女子美術大学と連携した取り組み~

### 【作品の紹介について】

「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で女子美術大学の学生が、長和町の民話をテーマに 制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【長和町民話グッズ】

長和町の民話をモチーフにしたアクリルキーホルダー、お守 り、しおり。グッズにすることで民話に親しみを持つことがで きる作品となっています。アクリルキーホルダーはコップの部 分が透明になっており、好きな景色を切り取って差し込むこと ができます。

作者: 武井 嘗さん

(アート・デザイン表現学科

メディア表現領域4年)



伝承を題材に作品制作という貴重な体験ができてよかったで す。楽しく制作することができました。







### [氏話を纏って生きる]

20~30代の女性をターゲットに制作された、普段使いでき るようなアクセサリーの数々。アクセサリーをきっかけに長和 町の民話、そして長和町を知ってもらうことをコンセプトとし ています。ブランドネームやロゴマークにも作者の想い・願い

が込められています。

作者:玉城 朋果さん (アート・デザイン表現学科

メディア表現領域4年)

### 【作者から皆さまへ】

民話をアクセサリーにするというのは自分の中で も初めての試みでしたが、長和町の民話を自分の中 で咀嚼して形にするのがとても楽しかったです!



ホームページではさらに詳しい内容をご願いただけます。 http://www.art-nagawa.jp



【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 275-2064

~女子美術大学と連携した取り組み~

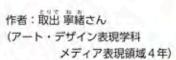
Vol. 17

### 【作品の紹介について】

「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で女子美術大学の学生が、長和町の民話をテーマに 制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【長和町民話カードゲーム】

長和町の民話に関するイラストが描かれたカード、民話に登場しないものが描かれた SP カード、言葉カードを使います。 長和町の民話に触れながらオリジナルの民話を作って遊びます。 ルールに沿って遊ぶも良し、白紙カードで新しいカードを作り、違う楽しみ方をするも良し! 民話を知らなくても子どもから大人まで楽しむことができます。





### 【作者から皆さまへ】

長和町について何も知らない状態からの始まりでしたが、調べていくうちに沢山のいいところを知り素敵な町だと思いました。いつか訪れてみたいです。







### 【絵本「伝蔵稲荷」】

伝蔵=男の子という先入観にとらわれず、物語の舞台を現代にすることで、読み手が民話に親しみを持ち、新しい楽しみ方ができる絵本となっています。作者の「内容だけでなく絵本の見た目・質感からも長和町をイメージできるように」との想いから、デザインや使用する紙の種類・色など、細部にまで工夫がされており、魅力ある作品となっています。

作者:村松 柚花さん (アート・デザイン表現学科 メディア表現領域4年)



### 【作者から皆さまへ】

初めて絵本を制作して、自分の手で 1 からつくりあげた本 への感動は今後も忘れられないなと思いました。

#### 「アートによる長和町活性化事業」

ホームページではさらに詳しい内容をご覧いただけます。

http://www.art-nagawa.jp

【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 四75-2064

~女子美術大学と連携した取り組み~

Vol. 18

### 【作品の紹介について】

「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で女子美術大学の学生が、長和町の民話をテーマに制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【狐たちの座談会】

狐と神様の擬人化キャラクター4人による朗読的映像作品です。近い存在ではない民話の狐たちが、もしかしたら今も近くで生活しているかもしれない…そのように思えるような作品となっています。それぞれのキャラクターが登場する民話の内容を狐たちが楽しくおしゃべりします。この作品を見ると概ね民話の内容が掴めるよう内容が工夫されているのもポイントのひとつです。キャラクターのビジュアル人気投票を長門小学校、和田小学校の児童の皆さま、役場職員で行いました。気になるあの子は何位か・・・作中でぜひご確認ください!

作者: 積田 優衣さん (アート・デザイン表現学科 メディア表現領域4年)



### 【作者から皆さまへ】

アンケートにお答えいただいた皆様、ご協力ありがと うございました!とても楽しく制作することができまし た。いつか長和町に女子美のみんなで伺いたいです。

### 【黒耀の里ゆいねっとで放送します!】

今回ご紹介した映像作品を黒耀の里ゆいねっとで放送 します。

放送期間及び時間は、11月30日(火)まで、毎日20:00~放送しています。 期間中は毎日同じスケジュールで放送しますので、ぜひご覧ください。



ホームページではさらに詳しい内容をご覧いただけます。



http://www.art-nagawa.jp

【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 ロフ5-2064









【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 ☎75-2064

今月号は、令和2年度の活動で「長和町の民話」をテーマに制作した作品の紹介と、 現在開催中の作品展示のご案内をします。

### 「長和町に古くから住む民話」

こちらの企画のコンセプトは、「民話たちの日常」です。登場するキャラクターたちは長和町に住んでいるという設定でストーリーが展開されていきます。漫画化し、効果音やセリフに動きを付け動画化(アニメーション化)しています。キャラクターたちは現代に暮らしている設定のため、服は和風と洋風を合わせたデザインとなっています。



作者: 伊藤 あみさん (アート・デザイン表現学科 メディア表現領域 4年)

### 【作者から皆さまへ】

今回長和町の民話に触れ、そこからキャ ラクターやお話を考えていくのがとても楽 しかったです。ありがとうございました!









### [Collage Folklore]

映像のほかに絵巻物になっており、手に 取って楽しむことができます。視野を広く して全体を見ると民話が表現されており表 現力の豊かさを感じますが、近くに寄って どんな素材が使われているか細かくひとつ ひとつ見るという違う楽しみ方もできます。 メディアを駆使して、様々な方法で長和町 の民話を届けてくれます。

作者:関 夏希さん

(アート・デザイン表現学科

メディア表現領域 4年)

### 【作者から皆さまへ】

民話にまつわる場所や人物などをもとに 作品を制作していくのがとても楽しかった です。自身の新しい制作スタイルも見つけ ることができ、とても貴重な経験をさせて いただきました。

### [NAGAWA ILLUMI]

多くの水源があり山々に囲まれた長和町は、夜 になるとあたり一面が真っ暗になるところに着目 し、その暗闇を生かして町を明るく照らしたいと の想いから制作されました。

灯篭は、滝までの道のりを照らす道具としてだけではなく、皆で協力して作品を作り上げることに意味を持たせ、人と人との繋がりを感じることができるようにという想いも込められています。



作者: 内藤 香帆さん (アート・デザイン表現学科 メディア表現領域4年)

### 【作者から皆さまへ】

長和町の綺麗な水や豊かな自然を活用したいと 思い、滝へのプロジェクションマッピングと、そ こへ向かうための道に灯籠を置くという体験型 アートを考えました。長和町で実現できたなら… と想像し、ワクワクした気持ちで制作しました。





今年度、 とができます。お誘い合 毎日8時3分~7時15分 展示を行っております。 品は、現在役場本庁舎で そんな魅力たつぶりの作 ました。ひとりひとりの 料を活用し形にしていき 新型コロナウイルスの影 いくことが理想ですが、 を各々の感性で形にして 訪れ、見て、感じたこと れば学生たちが長和町を を行いました。本来であ ス「ながわごん」のバス わせの上、ぜひお越しく で自由にご覧いただくこ 込められています。 長和町への想いは企画に え、町から提供された資 響でそれが叶わない中、 停に着目し、企画の作成 イメージできるか自ら考 しのような資料があれば 長和町の巡回パ



レゼント! (なくなり次第終了) ル (全2種) をおひとり1枚プル (全2種) をおひとり1枚プル (全2種) をおひとり1枚プル (乗和町の民話







~女子美術大学と連携した取り組み~ 【お問い合わせ先】企画財政課まちづくり政策係 275-2064 Vol.20

> 「アートでまちづくり」のページでは、令和2年度の活動で 女子美術大学の学生が制作した作品を1つ1つ紹介していきます。

### 【町内巡回バスのラッピングデザイン・ ロゴデザイン制作】

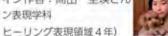
町内巡回バスは、時代に対応した公共交通網の構築 という視点から、誰にでも使いやすい運行ダイヤを目 指し令和2年10月から新ダイヤによる運行がスタートしました。それを記念して、車両ラッピングデザインの制作が行われました。

併せて、町内巡回バスの愛称を長門小学校・和田小 学校の児童の皆さまにご応募いただき、その中から「な がわごん」に決まりました。決定した愛称を使用した ロゴデザインの制作も行われました。

車両ラッピングデザインは5点、ロゴデザインは7 点の候補をいただき、選考を行いました。ラッピング・ ロゴ共に、町の中に溶け込むデザインとなっています。

アートを身にまとった「ながわごん」は今日も町内 を巡ります。

ラッピングデザイン作者: 高田 主瑛さん (アート・デザイン表現学科



### 【作者から皆さまへ】

長和町にあったデザインとは何かホームページや動 画等からヒントを得て制作しました。派手にならず、 馴染みがあり、でも町のワンポイントになるバスを意 識しました。中には長和町のイメージといえる美しの 塔やツツジなどを取り入れ自然を基調としたデザイン になっています。このバスが長和町の人に親しまれる 乗り物になってくれたら嬉しいです。

ロゴデザイン作者: 朝倉 美和さん (アート・デザイン表現学科

メディア表現領域4年)

### 【作者から皆さまへ】

「美しの塔」の曲線美が印象的だったので、ロゴデザインに取り入れました!いつか実物を見に行きたいです。



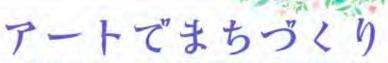
ロゴデザイン 企画イメージ



町内巡回バス「ながわごん」とロゴデザイン



ロゴデザイン



~女子美術大学と連携した取り組み~ Vol.21



【お問い合わせ先】企画財政課 まちづくり政策係 275-2064

「アートでまちづくり」のページでは、今和2年度の活動で 女子美術大学の学生が制作した作品を1つ1つ紹介していきます。



### 【ながわまち民潭】

長和町を詳しく知らない人に町を知り、記憶してもらうことをコンセプトとしています。漫画の中では5つの民話や、町にあるスポットが登場します。物語は長和町を詳しく知らない主人公が町を訪れるシーンから始まります。 長和町を知らない読み手にとっては同じ感覚で、長和町を知っている読み手にとっては自分とは違う視点から読むことができ、それぞれの立場から楽しむことができます。



作者: 稲葉 まほろさん

(アート・デザイン表現学科 メディア表現領域4年) 【作者から皆さまへ】

長和町に残る伝承の多さに驚きました。こんなにも多く長く語り 継がれている話を題材に出来て光栄です。とても楽しく制作できま した。



オリジナルキーホルダー・ポスター】

町では、平成23年度から認知症のことを正しく理解してもらい、認知症の方やその家族を支える認知症サポーター養成講座を行っております。さらなる見守り支えあいの地域づくり推進のため、受講者向けオリジナルキーホルダーと啓発ポスターの制作が行われました。「ながわ(輪)ささえあい隊」隊長のなっちゃんと一緒に思いやりの「輪」を広めていきます。

作者: 高田 主境さん

(アート・デザイン表現学科 ヒーリング表現領域 4年) 【作者から皆さまへ】

キーホルダー…調座を受けた証のオレンジのリングをモチーフにしました。リボンの形にすることにより、人とのつながりや温もりを感じられるようなデザインにしました。その中になっちゃんを座らせ、より可愛らしくなったと思います。ボスター…「ささえあい」をテーマに制作しました。隊長である町のキャラクター「なっちゃん」を中心にリボンの輪が広がっています。その周りを町の人が手を繋ぐよう配置しました。なっちゃんを町の人が囲むことで、長和町の人が協力し合うよう思いを込めました。





## (4) 町のケーブルテレビ放送

昨年度に制作された作品の中から映像作品と、本年度役場本庁舎で行ったバス停企画展示を紹介しました。

昨年度に制作された映像作品

紹介作品:『狐たちの座談会』、『NAGAWA ILLUMI』、『長和町に古くから住む民話』、『Collage

Folklore』(大蛇と大水、伝蔵稲荷)

放送時期:11月~12月、2ヶ月に分けて放送(同じ作品を1ヶ月続けて放送)

放送時間:基本毎日 20:00~21:00 30分~1時間程度

その他:学生から視聴者に向けて作品紹介、みどころなどのコメントを事前にもらい、番組内で

紹介しました。













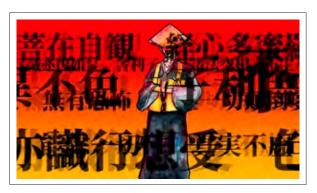






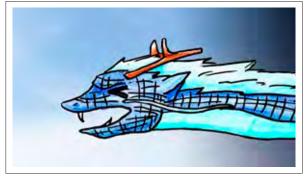




















































バス停企画展示紹介(「まちのわだい」内での紹介)

放送時期:11月27日(土)、29日(月)

放送時間:8:30~、10:00~、12:30~、17:00~、19:00~、21:00~ 計6回













# (5)活動の紹介

「ながわ(輪)ささえあい隊」任命式







令和4年2月10日信州民報記事



令和4年2月16日信濃毎日新聞記事

歴史ある郷土の新聞

2021年(金田3年) 7月7日 (永曜日-五刊)

「年が6(後)ささ大声に向」を向式

見守り支え合う温かい地域づくりを…

を受ける

# 6. 来年度の事業展開

## (1) 成果物の取り扱い

来年度以降の展開にあたり、学生作品の露出が増えていきます。また、昨年度長和町からの依頼により制作された作品が、今年度、当初目的以外で使用が可能か持ち掛けられ、学生がポスターデザインを長和町に直接提供することになりました。

デジタル化におけるデッドコピー、発信メディアの多様化にあたり、学生の作品の取り扱いについて現行のやり取りを明文化しました。

また、年度事業として計画されたものとは別に、長和町から女子美術大学に制作を依頼する場合 (例 新規のポスターなどのデザイン) について、事前に別途著作権の取り扱いを含んだ書面の取り交 わしが必要となるので雛形を作成しました。

## ①本事業に関する成果物の取り扱いに関する確認書

アートの力で長和町の活性化を行うこと(以下「本事業」という)を目的に長野県長和町(以下「長和町」という)と女子美術大学(以下「女子美」という)が地域活性化を目指していきます。ついては、目的に沿うよう女子美の教育活動から発信される女子美の学生の作品(以下「成果物」という)の発信、利用について以下のとおり取り決めます。

#### 1. 本事業の成果物の提供について

年初に定められた本事業の活動として長和町をテーマに制作された成果物(作品、企画書等)について、長和町に一定の期間提供します。提供期間、提供範囲は次のとおりとします。

- (1) 提供期間は成果物が長和町に提供されて、成果物を制作した学生が女子美を卒業するまでとします。
- (2) 提供範囲は長和町における情報発信、および長和町での展示とします。

#### 2. 成果物の発信、利用について

- (1) 本事業における提供範囲において長和町が情報発信する場合、発信内容について、事前に女子美の確認を取るものとします。
- (2) 本事業の目的に則する専用ホームページについて、本事業の成果物を提供します。
- (3)長和町は成果物を発信、利用する場合、女子美のクレジットを明記するものとします。
- (4) 本事業における成果物を本事業以外で長和町が使用することを望む場合は事前に女子美と協議、 使用許諾を得るものとします。
- (5) 長和町はいかなる場合も女子美の許諾を得ず、成果物を改変、改ざんしないものとします。

#### 3. 成果物の活用について

成果物を長和町が商品化、および販促物として開発、利用を望む場合、女子美と協議するものとします。

#### 4. 人格権について

本事業について一定期間、成果物を女子美が長和町に提供しますが、制作者である学生の人格権について次のように取り決めます。

- (1)公表権 女子美の正規授業の目的に即して、提供期間内は公表することとします。
- (2) 氏名表示権 氏名表示内容について成果物の制作者の許諾を必要とします。
- (3) 同一性保持権 成果物の改変(トリミング、レイアウト等を含みます)を行う場合は、制作者の許諾を必要とします。

#### 5. 公衆送信権について

テレビ (CATV を含む)、インターネットの送信については送信可能化権のみとします。

## 6. 本事業以外の活動について

長和町、女子美とも本事業の成果物以外の活動および成果物を望む場合、別途協議するものとします。

- (1) 長和町は本事業以外の成果物を望む場合、対価を支払うものとします。
- (2) 対価の金額および内容は長和町、女子美で別途取り決めます。提供方法もあわせて取り決めるものとします。

#### 7. 資料の提供

長和町は必要と思われる資料を女子美に提供します。提供する資料は資料制作者の著作権処理、また肖像権が処理されているものとします。

#### 8. 権利侵害

成果物に関して、万一第三者より著作権上のクレームが提起された場合は、女子美が自己の責任に おいてその解決を図るものとします。

#### 9. 再委託

本事業の一部を第三者に委託する場合、女子美は長和町の許可を得ます。

#### 10. 協議

長和町及び女子美は、信義を守り誠実に成果物の取り扱いを履行するものとします。ここに定めのない事項の解釈に疑義が生じたときは、その都度協議の上、円満に解決するものとします。

以上

## ②制作受託にあたっての契約書案

## 契 約 書

長野県長和町(以下「甲」という)と女子美術大学(以下「乙」という)は、○○(以下「本制作物」という)の制作に関して、次の通り契約を締結する。

#### 第1条(制作委託)

甲は乙に対して、甲から乙への依頼書に基づき本制作物の制作を委託し、乙はこれを受託する。

#### 第2条(納入)

乙は別途甲乙合意する納期までに本制作物の制作を完了し、甲の指示に従い甲に納入するもの とする。

2. 乙は納期までに本制作物が納入できないおそれがある場合は、速やかにその旨を甲に申し出て、 甲乙協議のうえ納入日を変更するものとする。

#### 第3条(対価)

本制作物の対価は \_\_\_\_\_ とする。

## 第4条 (資料の提供)

甲は本契約締結後速やかに、乙に可能な限り資料を提供するものとする。 提供する資料は資料制作者の著作権処理、また肖像権が処理されているものとする。

## 第5条(著作権)

本制作物に関する著作権は実際の制作が乙のみで行われた場合には乙に帰属し、甲乙共同で行われる場合には甲乙共有とする。

#### 第6条(権利の侵害)

本制作物に関して、万一第三者より著作権上のクレームが提起された場合は、乙が自己の責任 においてその解決を図るものとする。

#### 第7条 (成果物の使用)

本業務における本制作物を依頼書以外の目的で甲が使用することを望む場合は、事前に乙に協議するものとする。

- 2. 甲は本制作物を使用する場合、いかなる場合も必ず乙のクレジットを明記するものとする。
- 3. 甲はいかなる場合も乙の許諾を得ず、本制作物を改変、改ざんしないものとする。

#### 第8条 (再委託)

本業務の一部を第三者に再委託する場合、乙は甲の許可を得なければならない。

#### 第9条(協議)

甲及び乙は、信義を守り誠実に本契約を履行するものとし、本契約に定めのない事項又は本契約の解釈に疑義が生じたときは、その都度甲乙協議の上、円満に解決するものとする。

以上

# (2) 個人情報の取り扱いについて

本事業では、専用ホームページにて学生の作品を公開しています。専用ホームページでは第三者が 閲覧可能であり、インターネット上に書き込まれたコメントや画像、個人情報など、一度拡散された 情報が半永久的にインターネット上に残されます。

個人情報が拡散しないよう、今後も肖像権とあわせて取り扱いに注意します。

## (3) 次年度の活動について

現在長和町では女子美術大学との包括連携協定の締結に関する検討が行われ、その結果、包括連携協定に向けて準備を進めています。

しかし、新型コロナウイルスの影響により、本年度は町の総合文化祭の形態が変わるなど、町民の 方にゆっくり作品を見ていただくということが難しい状況でした。

社会情勢をみながら次年度において、女子美術大学が現地を訪問し、様々な可能性を探りつつ面談し協議を行います。

#### ■女子美術大学より

大学授業の取組みとして、令和 4 年度においても引き続き、長和町をテーマとした授業を行うよう 検討しています。

ただ大学の授業体制が不明であるため、今後大学と検討を続けます。

## ■役場職員からの提案事業の検討

町としての事業アイデアの検討は、改めて実施します。

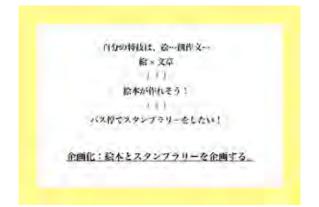
(別添2を参照)

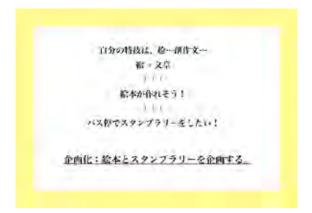
## <別添1>

## 学生 A









 通り回転できませるのか、関連がどかけて ・他のかのにはずから、指数に直動した自分できるできる。 (このが関連が実施できた。
 かのように行うから、決めまじ動したが、はかずる ままうすりでしているようなといる事でできる。
 とこで行うのから、中心のなるい人が心をもれるというやでした説明する。 同野が出ませるというがはする。アートに見ます。 いたがはいるとはようのか、「おくは子表でもよんでもののな。」 しかが明明を始まる。
 かんを知明らななる。「ヤイヤス、アイフス、ははしていて は無明って書きまる」。









# 学生 B

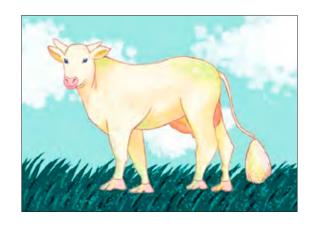




あるところにいっとうのうしがいました。 なまえはモー モーはながわまちのぼくじょうでうまれました。



モーにはなやみがありました。 それはまっしろなからだです。



「へんなのー」

モーはなかまとなじめませんでした。 もようがないからだをわらわれるのです。

「どうしてわたしは・・・」

モーはじぶんがきらいでした。



むれをはなれ、しばらくして モーはながわまちのげんきなおんなのことであいました。

あたりにはながわまちのしぜんがいちめんにあふれていました。 ゆきのようなモーのからだが いちばんめだっています。

おんなのこは おおきなこえでいいました。

『うしさん、すごくきれいだな』



モーはおどろきました。 おんなのこはモーのことを きれいだというのです。

モーはうれしいきもちでいっぱいになりました 『ありがとう、ありがとう』 モーはおんなのこにおれいをいいました。

おんなのこはまっしろなモーをみて、こころがウキウキしました。



「きょう、すてきないしをふたつもらったの。 モーに にあうとおもうな。 だから、ひとつあげるね。」

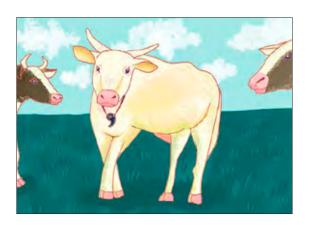
おんなのこがたいせつににぎっていたきれいないしでした。

それは、こくようせきといういしでできたかざりでした。 モーはくびにかざりました。

こくようせきには ふしぎなパワーがあるといわれています。 かつて、ひとびとのうしろむきなきももをかえて きぼうをよびさますといわれていたのです。



そのひから、 モーはきぼうにみちあふれていました。 モーはぼくじょうのにんきものになりました。 モーはそんなじぶんをすきになりました。



あるひ、 モーはおんなのこにいいました。 「あなたにみせたいものがあるの。」



みんながれむるころモーとおんなのこは のはらをあるきました。

『きれいなほし』 おんなのこは めをキラキラさせました。

それは こうげんのうえでみえる ぼうだいなかずのほしたちでした。

モーとおんなのこはほしたちをながめました。

「モー、ありがとう」

おおきなよぞらのしたで ぼくじょうとくせいのソフトクリームをたべました。



ほしのようなかがやきをもつ こくようせきは、 えどじだいから ほしくそというなでしられています。

こくようせきがつもった とあるとうげには、 ほしくそとうげというなでしたしまれています。

そんなこくようせきをみて、 おんなのこにきれいなほしをおかえししようとかんがえたのです。



つぎのひ、

わんなのこはモーにおれいをいいました。

『モー、わたしモーにであえてよかった。』

おんなのこがうれしそうにすると、 モーのきぶんはるんるん。

「また、あおうね。」

モーとおんなのこはやくそくをしました。

そして、いっとうのうしは のどかなぼくじょうにもどっていきました。





# 学生 C









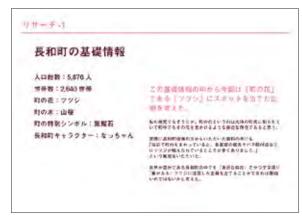




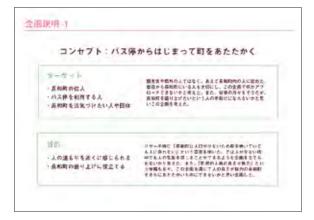


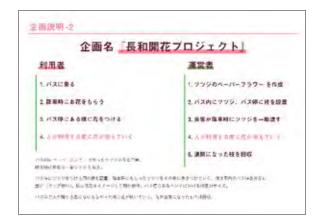
#### 学生 D















#### 企画説明-5

## 用意するもの

- ・ペーパーフラワー のツツジ
- ・盆栽風の木の枝
- 枝を置くバス停マップ
- ・企画周知のためのチラシ
- ペーパーフラワーの作り方ガイド

実際に作成したペーパーフラワー 全長: 約15cm 花の画径: 約4.5cm 花弁: おはながみ / 雄蕊・雌蕊:タコ系 茎:ワイヤー・マスキングテープ



#### 全面まとめ

#### この企画から得られる効果

・直接会わなくても自分以外の人の存在を感じることができる

中の物が振されたといえって自分にある人も、「スキケ州門」、そいることであげてことができた。また そとバスを利用しているのが自分してと言うできた。自分自体である場合と「いてはらかがある。

・企業を通じてつつじ繋りを掘り上げることができる

務務機能に成る数字することによりてつりに思りの時間を開き、増き、中を含むしていくことによって取り出程をつめたフントダウン、出程に参考とようによって取得機能に選択することによって取得機能に選択するに、 使りの場合を使つすることができる。

・この企画を他のイベントにも利用できる

「タタリのペープラブー」を「おこれかせていく」というジステンを向かれたご覧も高さればを 向けベントでも利用可能な企画。形式は直接がバークラクモリであれば高されたと呼びたけったがイギ レンドのとうと知らませ、アを利用して公司を行うことができる。

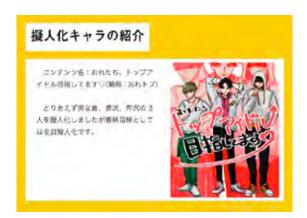
# 学生 E







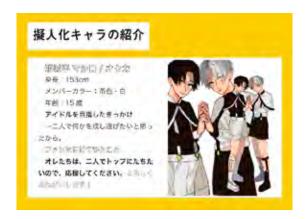












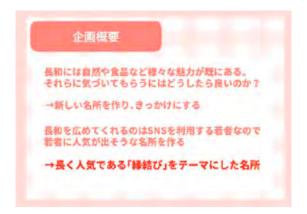


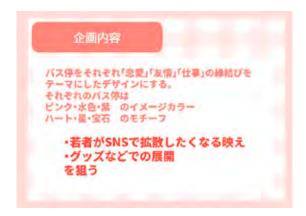




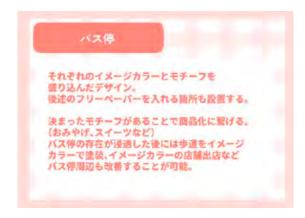
# 学生 F



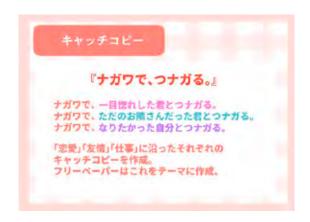


























## 学生 G

長和町プロジェクト

# ぬいぐるみでつなげる、癒しの輪

メディア表現領域 菊地かおり

#### 企画内容

- ・自分だけのオリジナルぬいぐるみを作る、ワークショップ。
- 「長和町にこんなキャラがいたらいいな!」を、ぬいぐるみに表現する。
- ・ターゲットは、地元の方。
- ・ぬいぐるみは、長和にいそうな動物(架空のでも良い) を

各自に考えてもらう。

#### この企画の目的は?

長和町には、星空や温泉、豊かな自然など**癒しの**要素がギュッと 詰まっている。

そんな長和町に、更に癒しパワーを与えたい!

# ぬいぐるみを絡めた企画を開催する

町の方々が平和で穏やかに暮らせる場所であってほしい・・・

#### 多くの参加者を集めるために、町の方々をどう呼び込むのか?

「生涯学習講座のご案内」に、この企画ものせてもらう。

初心者の方でも楽しめる、ぬいぐるみを作るワークショップ を開催します!キャラクターは、長和町にこんなキャラがいた らいいな!を各自で自由に考えてもらいます。もちろん、架空 のでも構いません。ご家族やお友達を誘って是非来てくださ い。」

という感じで掲載してみてはどうか。

#### 企画の詳細

- ・参加費は1人1000円。布、裁縫道具はこちらで用意する。
- ・開催時期は、春休み(3月下旬ごろ)。 制作期間は約1~2週間くらい。
- ・時間は13時~15時。
- ・制作の流れは、型紙のサンプルを用意し布から裁断する人と、 1から作りたい人と別れて制作する。

制作期間終了後は・・・

## 次のように、制作したぬいぐるみを活用する!



- ①交換会を開催
- (2)温泉に置く
- ③バス停に置く







・設置することブラス、ぬいぐるみから生まれる世界観も作る。

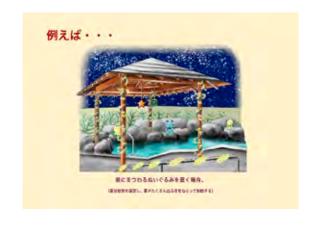
・なんとなく系統が同じもの(星なら星、花なら花など)で

(他)(ぐるみを無くことで、風泉を果しチコレーションする)

・素材や表情が違うもの同士で置く。

②温泉に置く。

個<。







## 学生 H

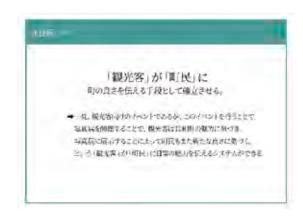




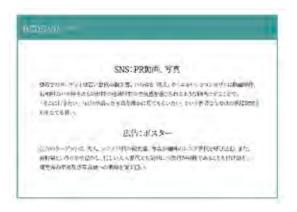








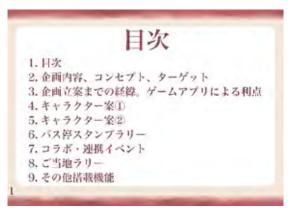


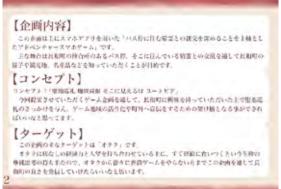


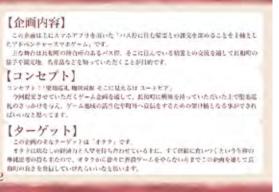


## 学生 |

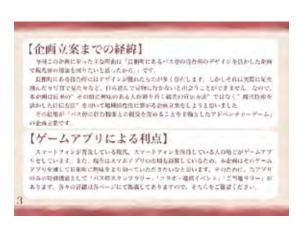






















# 学生 J

















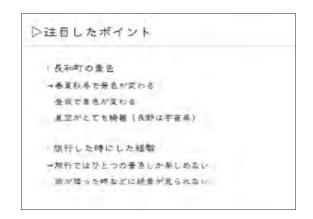




# 学生 K













#### ▷目的

長和町に観光にますくれてき、綺麗な母色がたくさんあるのは一部しか見られないま主場るのはちったいない → いつでも絶景を楽しめる企画を考える この全面を通して長和町の別の季節を味識で見てもらうことで、別の喇叭も実際に見てみたいと感しさせ、また気物町に果たいと思ってもるう。

## レコンセプト

イターザットフ

#### 製元本

<内容>

パス体の検に吸ぐと見せが広かるは此の万事後のようなものを設置。 設置するバス体の一番近い健康スポットの手具状态を景色を確保が中に 施し出せるようになっている。硬く場所が回転するようになっている方 め球体の中に広がる美色ではを見ばすことがあざるようになっている。 ただの故様だと面白くないので千個人の75にし、ストーリー性を持たま る。パス体にとはチャラファーを変える。そうすることによって、理っ てもらえるし、フォトスポットにもなり異常所象が怪える。





## レストーリー

あるり、UFDが本例FIの単ケ株産選にお経来する。

宇宙人たちは長知町の景を片磁盤して収録の宇宙人にと美サイモザかいとだ。 とも。

そこで、しばらく長が可を採用することになった。

漢章しているとバス等にたどり乗る。

バス体が質点を使していて生との通信に使えたうと考えた。

**えこで甲県人たちはバス悍から星に変を含めることにした。** 

「大株1巻とフォデ音人一体対のボータしかされないためぞれぞれ好きな!!

**点体の場所に特別して各保ることにした。** 

連載で基本すだは大幅を作成となった方がいいので大幅に乗りする分分で乗 毛を見せて同ばることにした。

## ▷設置例

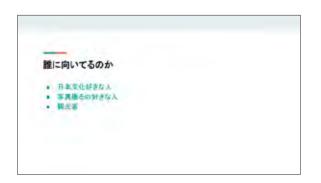




# 学生 L



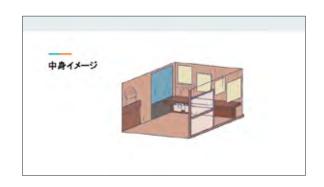














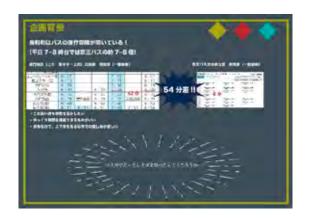




# 

# 学生 M













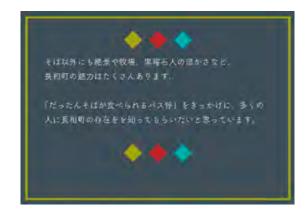






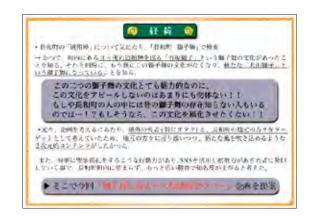






#### 学生 N















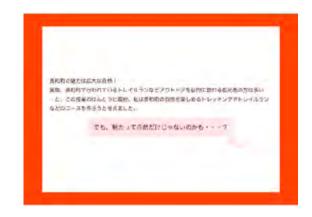






## 学生 0





この選集の中で、長和氏衣を切り合や、長和町の養色、長在男からいろんなお話を開き、なんではからのある目なんだっと言いました。きょと母を目は人ともはらんな疑しくて、長和町が大利を以入せてみなー

この温かさを伝えたしい・・!

長者町の魅力は「白色の著作」の他にも「仕んでいる人の温かさ」や「この町の様やかさ」、長利町がまとっている空変版

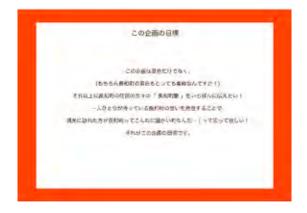
そんな思いから今回の「長和」IKE コース」 全画を考えました。



長和 UKE コースのココがイイ L
・「高利力の何を以降を、このではピンドル、多なってもらうことで、この取りを作る回りながら、この対しな E (高大知の意と)を、表明ることができ、より長利的の音楽が出版のですい!
・原準によってはつつー2にすることで、
いつ利利をにおけること、特別を分割のをやしたことができる。
また、常見した「ミビン・ド』と言葉の多のキリングさせることで、
「エピソード』を開催しますくもの、より長行しまるコースを受しめる!









## 学生 P



























# 学生 Q





















# 学生 R

# 「長和町 中山道散策譚」 「コンちゃんとゆく!長和町中山道」

ローゼンツを提出が 杂子商業

### 企画内容

最終的にある中上組の存場についてのセルラガイドを図得付近のバスタに指摘する。

・長利用にある中山道の夜景を簡単に、気和攻ることができるセルフガイト たっラクターや会記されたものに、亡を集終さ続人するまったいをつくることができるものにまし

- ・作品はついての対象がない世界で明確に訪れた人はも関しみですされる意味の中途地でついて 知ることですするソールにする
- を取ることがするという。 ・ 表末の表表で表現するというよりは各項目にいる人がまた人と対して指導的の教えを受す ・ 申上級の歴史と対して許ってを称か、表面が高いと呼じてしまったともでんつがイナルニャンリン
- でも材しみをもってもられ
- ・大人府 (中学を立上: と子とし作 )(4年1-) 即の1つの(3-)(を作し 地元/年代) 以したて もちえるようにする。

**すがによって自由点を収入るよう伝わらなにする** 

個和可について関へた際、長久保管や相田信義の中山道の信仰がそることを知りました。 歴史や仮言み等に魅力を感じもつと知りないと思って関怀を思、中山道についての世間 などは歴史が好きな人や許しい人しかわからないしおれない雰囲気を感じました。そこ で、宿場場のような最色が好きかん、私のように歴史が好きだけどあまり味しくないと いる人でも過ぎら簡単に知ることで観光や新華の購入として楽しめる。詳しい人にも思 めて知ってもなうことでより個人が楽しめるようなものがあれば似いと考え、この形面 を提案しました。

自動行、長久保信、和田信の研究室(株式製菓、子連れ)

年後 ・大人用:中学生以上

「不ども用こり母生

### セルフガイド商祭

大人用セルソカイド(長角両、中山造取業等)

160 94 320 00 - 144

(音楽する) (ス位 **永久在 . 整长、 長入年** 

tim \_\_Hard | timestimests

・3種類のセックセイドを中成 1、1012年後)でも十年中国連合は収入ないが、後久保証、利用の位置が各種の収入機 全代は伊州市で発電 2 年代前日間 また他の発展についての参加。他の有用性語の「人物・両音」 3 他の表現「上の女性をごうしての解説」が中間に立って「女性音楽」

3. 他人会話、格場的や中山色だくと応じてキャンのとれる様であるよどの研究を担め、 は、他人会話、他場合を決定の他に対応なたについて、キャントダーが関いて、ハートルアハージ、

セルフガイド キッラ紹介 双子 ・キャラフルーは、セロフバイドを含く取る人が関したやくいように、およの数代表されらは文を作成した。 ・大人では、ととものかのチェフかを表していることでありまっておりまし、パロフリを乗しられる















以 上

# <別添2>

# 長和町職員からの事業案に基づく取組 事業案一覧

番号	内 容	補足事項	実施状況
1	黒耀石を広くPRする イメージ戦略につい ての検討 ※関連:15	<ul><li>別紙「Obsidian art 創生プロジェクト」</li><li>平成 29 年度募集</li></ul>	
2	女子美大生の感性を 活かした「アート× 空き家」の協働事業	<ul> <li>別紙「長和町地方創生推進本部若手職員による職員プロジェクトチーム報告書(グループD)のとおり。</li> <li>平成28年度事業成果中、「長和町空き家リノベーションプロジェクト」と類似した内容。空き 家を学生の発想でリノベーションする。</li> <li>平成29年度募集</li> </ul>	
3	総花的になりがちな 町のPRイメージづ くりへの協力 ※関連:20	・町全体をイメージできるようなイメージ素材づくりを行い、それを基に各種事業計画を立案。(商工観光係) ・平成 29 年度募集	
4	町各種計画等への挿 絵などをお願いする	<ul><li>・防災関係(避難場所の明示、避難経路、災害時の対応等)をまとめ全戸配布。</li><li>・町の計画の冊子への挿絵。</li><li>・平成29年度募集</li></ul>	
5	削除		
6	町関係イベントの ポスター作成	<ul><li>・和田新そば祭り等のイベントポスターのデザイン</li><li>・平成29年度募集</li></ul>	
7	P R のためのバス・ 公用車のラッピング ※関連:28	・町のPRのため、町のバス(和田バス委託)やJRバス、和田バスにラッピング。デザインを女子美大生に考えてもらう。 ・公用車に長和町と分かるようなステッカー等を貼り、走る広告塔としてPRできるようにする。(平成30年度追記)・平成29年度募集	0

番号	内 容	補足事項	実施 状況
8	公共施設に絵を描く 関連:10、13、17	<ul> <li>・新庁舎裏側へ絵を描く。庁舎北側が寂しい。長和町らしいデザインを女子美大生に考えてもらう。実際に描くのは町民。</li> <li>・ながと保育園のプールのフェンス、保育園バスのバス停への女子美大生によるペイント。(学生の作品展示の場所としての活用もよいのでは。)</li> <li>・平成29年度募集</li> </ul>	
9	長和町の特産品や企業、団体の「物語」 掘り起こる本(漫画) をつくってPRする	・長和町の特産品(奨励品)について、その品物ができるまでの物語や事業者そのものについて、を奨励品事業者に聞き取り、漫画で表現してもらい、PRに活用する。(例:「ダッタンそば物語」)長和町奨励品に認定されれば、女子美大の皆さんにそのような漫画を描いてもらえるという制度にすれば、奨励品認定のメリットにもなる。・長和町にある企業について、その製品や会社についての物語を漫画にしてもらう。商工会等を通じ募集。その企業にある物語をPRすることで、人材募集の観点からもメリットがあるのではないか。(例:クルミ加工をしている会社にクルミのことを聞き、それをPRするなど)・長和町にある団体をPRしてもらうのも良い。・女子美大生の皆さんに、直に話を聞いてもらい、その品物や企業、それらに関わる人を良く知ってもらった上で取り組んでいただきたい。・「長和町○○物語」などでシリーズ化し、ある程度たまったところで、広報と一緒に配る、学校に配布して長和町を知ってもらう一助とする等もできるのではないか。・作成したものは、ホームページ等を通じて町の知名度向上のためのPRに活用するほか、それぞれの事業者にも有効活用してもらう。・平成29年度募集	

番号	内 容	補足事項	実施 状況
10	リアルな人形を作り、 町内の観光地等に設置 ※関連:8、13、17	<ul> <li>・木工業者の方が、下和田バイパスの花畑に花の絵を描いている様子の人形を設置したが、現実の人に見間違うほど良くできていた。</li> <li>・ほのぼのしていて長和町の雰囲気に合っているのではないか。</li> <li>・観光客もそれを見て足を止めていたが、そういうものを町内各所に置き、マップのようなものを作り、探してもらうのも面白いのではないか。</li> <li>・平成29年度募集</li> </ul>	
11	長和町に伝わる民話 を漫画にしてもらい、 冊子を作ったり、ホー ムページ等で P R す る。また、アニメー ション化して C A T ソで放送する	・長和町に伝わる民話(昔話)を漫画にしてもらう。デジタル技術を使った絵本にしてもらい、ホームページ等で公開、多方面からアクセスできるようにする。 ・長和町に伝わる民話(昔話)をアニメーションにしてもらい、町のCATVで放送する。 ・長和町に伝わる民話(昔話)を知らない人が多いと思うので、漫画やアニメにして多くの人に知ってもらうことは意味のあることではないか。 ・小中学校の先生方から、「町の民話や伝承、歴史を子どもたちに判り易く伝えられれば・・」と要望を受けている。(平成30年度追記) ・まずは別紙「まんが長和昔ばなし」の中から2、3選んでもらい、漫画や紙芝居をつくってもらう。(平成30年度追記) ・平成29年度募集	0
12	動く黒板アートの作成 (和田中学校の黒板を 活用)	<ul> <li>・長和町の春夏秋冬を黒板(和田中学校のもの)に書いてもらい、それを何回か書き換えてパラパラ漫画のような動画を作成する。</li> <li>・作成過程を公開したり、メイキング映像をドキュメンタリー風に撮影したりしても良い。</li> <li>・平成30年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施状況
13	長和町のイメージアップのため、バス停に絵を描いてもらう ※関連:8、10、17	<ul> <li>・テーマ性がある絵を書いてもらい、スタンプラリーではないが、バスに乗りながら各バス停を回ってもらうのも良い。もしくは、バスの走る順番にストーリー性を持たせるというのも面白い。</li> <li>・ 7番のバスのラッピングと絡めて、お揃いのデザインで作成しても良い。</li> <li>・ 平成30年度募集</li> </ul>	0
14	削除		
15	長和町の黒耀石を基 にしたキャラクター の作成 それをもとにした、 原付の「ご当地ナン バー」のデザイン ※関連:1、21	・長和町の黒耀石に関する遺跡が日本遺産になったことから、この機会に黒耀石のキャラクターを考えてもらう。 ・黒耀石のキャラクターは原付などの「ご当地ナンバー」として使用すれば、走る広告として黒耀石や長和町をPRすることができる。 ・公式キャラクターのなっちゃんとのすみわけが必要になる。 ・ご当地ナンバーだけでなく PR キャラクターとして活用可能か。もしくは非公式キャラクターとしての活動も可能か。	
16	削除		
17	観光客を呼び込むよ うな、目玉となるアー ト作品(体験・見学型) の作成 ※関連:8、10、13、 18	<ul> <li>・長和町をPRすることはもちろんだが、それによって観光客の誘致が図れればなお良い。</li> <li>・町の観光地というと町内から離れた長門牧場メインになっているが、何か目玉のアート作品(地域によっては田んぼアート、ひまわり迷路)など体験、見学できるもので、町内に観光客を呼び込み、おもてなしをすることによってリピーターを増やしたい。</li> <li>・平成30年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施状況
18	テーマ性のある彫刻 の作成・展示(町内 数箇所) ※関連:17	<ul> <li>・役場や観光施設(観光地)に一連の繋がり(テーマ)を 決めて作った彫刻を飾る。そのもの自体がインパクトが あり、目印にもなる目立つものを幾つか置きたい。</li> <li>・プレートに学校名と学生名を入れ、学生の作品展示とし ても活用できれば良い。</li> <li>・平成30年度募集</li> </ul>	
19	マンホールのデザイン	<ul> <li>数種類考えてもらい、町内各地に1枚ずつ配置して、スタンプラリー的なことに活用したり、マンホールカードを作成してPRに使用したりする。</li> <li>外国人にも人気がある。</li> <li>平成30年度募集</li> </ul>	
20	長和町の PR のトータ ルデザイン ※関連: 3	・これまでに募集した事業を分析すると、長和町の知名度向上のため、更なる PR が必要と考えられる。さらに、町の知名度向上について、それぞれの部署がそれぞれに努力しているが、PR について統一感を持たせることも必要かと思われる。(もちろん、関係する各部署の皆さんの意見を聞くことが必要となる。) ・今まで寄せられた事業案を女子美術大学に提供し、その内容を考慮しつつ、町を更に研究してもらう。さらに、町として統一感を持たせたイメージで町全体としてのPR 戦略を提案してもらい、町関係の各課係・関係機関が協力して女子美術大学と連携した PR を進める。例えば、「長和町 × 女子美 デザインの力で長和町を元気に!」とか何とかお題目をつけて、PR を行うことも検討したい。	
21	長和町非公式キャラ クターの作成 ※関連:15	・長和町の公式キャラクターといえば『なっちゃん』だが、 公式であるがゆえにいろいろと制約がある。そこで、P Rキャラクターとしての新しいキャラクターを、一から 作成してもらい、運用についても自治体が関与せず、独 自の活動を行っていただく形で運用してほしい。	

番号	内 容	補足事項	実施状況
		・イメージとしては、千葉県の非公式キャラクターでゆる キャラブームの先駆けとも言える『ふなっしー』や、佐 久市中込商店街で誕生し、様々なイベントでフリーダム に活躍している非公式キャラクターの『ハイブリッ子 ちゃん』の様な存在。または、ツイッター上で様々な映 像(その多くがかなりの暴走映像)を投稿している、秋 葉原観光推進協会キャラの『ちぃたん』ツイッター登録 2年あまりで72万フォロワーを獲得している)。 ・町に定着している『なっちゃん』を廃するわけではなく、 『なっちゃん』とは別に、あくまで独自にPR活動する ことが目的。(不真面目でも大いに結構!というスタン スで)。 ・平成30年度募集	
22	作品制作過程の公開 (小学生・中学生が見る ことができるように) 関連: 25	・制作を小学校や中学校でしてもらい、その制作作業を公開する。 制作する姿は子供たちへ良い影響を及ぼすのではないか。 ・平成30年度募集	
23	アーティストやクリエ イターが集まるスペー スをプロデュース	<ul> <li>・女子美大の皆さんがプロデューサーとなり、町内にアーティストやクリエイターが集まるスペースを作る。</li> <li>(例)和田庁舎の2、3階をいくつもに間仕切り、アーティストやクリエイターの発表場所にすれば、これまでと違った集客方法になる。</li> <li>・町に新しい集客方法ができたり、町民に埋もれていた作家などの活躍の場を提供できたりと、新たな客層の開拓と町民の能力、再発見ができる。また、人が集まれば商売に繋げていくことができる。</li> <li>・女子美術大学にとっても、他者の作品を見ることで、視野を広げ、自分の作品の更なるバージョンアップができ、また、今後、社会に出て行く際に必要な視点(マーケティングや顧客開拓等)を養うことができるというメリットがある。</li> <li>・平成30年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施状況
24	庁舎の正面入り口案 内の作成	<ul> <li>・来庁者が正面入り口ではなく、国道側の入り口から入ってきてしまう。総合案内窓口がある正面入り口から入って来てもらえるように看板を作成する等、良い誘導方法を考え、デザインしてほしい。</li> <li>・平成30年度募集</li> </ul>	
25	ふれあい館の子ども たちとの交流 関連:22	・放課後、ふれあい館に来る子どもたちと、触れ合ってほしい。触れ合う中で、子どもたちからの要望(絵を描く、工作する)に答えてもらえればよい。 ・ゆくゆくは、行事として黒板アート等の制作過程を見せてもらう等の取組も可。(最初からワークショップ等を行うと、子どもたちも身構えてしまう。触れ合う中で子どものニーズを探してもらえれば。) ・(参考) 時間帯は平日の15時から17時の間(閉館は19時くらいまで。多くの子どもがいる時間帯がその2時間。低学年は15時から。3年生以上は16時から。)人数は50~60人程度。 ・職員が足りず、いてもらうだけでもありがたいが、以前美大卒の職員が、新聞紙等で工作をしてくれた。そのような感じで触れ合ってもらえるとありがたい。	0
26	直営別荘地の施設等 のトータルデザイン	<ul> <li>・長和町直営別荘地のPR・イメージアップにつながる統一的なデザインの考案をしてほしい。</li> <li>・そのデザインに基づく施設及び古くなってしまった別荘地案内看板・規制看板・標識のデザインを考案して頂きたい。</li> <li>・予算等に応じて、実現可能なものを相談していく。</li> <li>・令和元年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施 状況
27	認知症サポーター養 成講座 受講者向けグッズの デザイン構想	<ul> <li>・認知症サポーターキャラバンのイメージカラーであるオレンジを基調に、なっちゃんを用いた長和町オリジナルグッズのデザインをしてほしい。</li> <li>・作成を検討している製品は、費用面を考慮し、比較的安価に作成することができる缶バッジやストラップ等を検討している。</li> <li>・令和元年度募集</li> </ul>	0
28	町内循環マイクロバ スのラッピングデザ イン ※関連7	<ul> <li>新しく購入するワゴン車(トヨタハイエース等)のラッピングデザインを考案してほしい。</li> <li>必ず全面ラッピングで、という訳ではなく、予算に応じて、ワンポイントでも町のPRにつながるようなデザインにしてほしい。</li> <li>町内循環バスと呼ぶのも寂しいので、「~号」のような名前をつけることも検討している。</li> <li>令和元年度募集</li> </ul>	0
29	ふるさと CM 大賞へ の作品応募	<ul><li>長野朝日放送主催「ふるさと CM 大賞」に女子美術大学として作品の応募を検討して頂きたい。</li><li>女子美術大学ならではの手法(アニメーション等)を用いて、作品を作って頂きたい。</li><li>令和元年度募集</li></ul>	
30	中山道長久保宿・和 田宿限定オリジナル グッズ制作事業	<ul> <li>・長和町住民(グッズを活用して、取り組みを行いたい方)の提案。</li> <li>・長和町内に2カ所ある中山道の宿場を盛り上げるためのグッズ(コースター、キーホルダー等)を制作頂きたい。</li> <li>・ありふれたデザインではなく、若い世代の目線で今までにないような現代的なものを制作して頂きたい。</li> <li>・来訪者に対し、記念品のような形で配布もしくは、販売することを主な用途として検討している。</li> <li>・令和2年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施 状況
31	山の子学園共同村利 用者との交流	<ul> <li>・障害者支援施設山の子学園共同村の利用者と交流を行って頂きたい。</li> <li>・利用者には、個性的な作品(絵など)を制作される方がおり、そういった作品を内部で完結するだけでなく、外に発信できるような形にできるよう、アドバイス等が欲しい。</li> <li>・また、一緒に作品を制作するなど、利用者と学生との交流ができるような取組みを検討する。</li> <li>・令和2年度募集</li> </ul>	
32	親子の関係性をテーマにしたオリジナル 絵本の制作	<ul> <li>乳幼児を育てる保護者を対象に、親子の関係性をテーマにした絵本を制作頂きたい。</li> <li>絵本を通して読者に伝えたい内容として、例えば、子育でを頑張っている親に対して、「それでいいんだよ」ということを伝えることができるような内容や、保護者がこどもの行動や言動に寄り添いながら育児をしていく様子を描いて頂きたい。</li> <li>具体的な内容については、学生さんと話し合いながら一緒に作っていきたい。</li> <li>絵本の雰囲気は温かく、ほのぼのとしたイメージのものを検討している。</li> <li>令和2年度募集</li> </ul>	
33	健康診断受診率向上 のための PR 用グッズ デザイン制作事業	<ul> <li>・町内で暮らす方の健康診断受診率の向上を促す PR グッズのデザインを考案頂きたい。</li> <li>・担当課の希望としては、職員が着用して PR を行うための T シャツやポロシャツ等に入れるオリジナルデザインなどを考案頂きたいとのこと。</li> <li>・なお、具体的なデザインの希望等は現段階では決まっていない。</li> <li>・令和2年度募集</li> </ul>	

番号	内 容	補足事項	実施状況
34	赤ちゃん手帳に掲載 するイラストの作成	<ul> <li>・町では、育児の参考にして頂くために、赤ちゃん手帳を作成し配布している。</li> <li>・現在、赤ちゃん手帳で使用しているイラストは、著作権の関係でホームページ等に掲載することができない。</li> <li>・ホームページ等で広く PR できるよう、新しいイラストを学生の皆さんに制作頂きたい。</li> </ul>	
35	長和町和田 B & G 海 洋センター(プール) 入口のイラストデザ イン事業	<ul> <li>建物の入口部分に新たなイラストを描いて頂きたい。</li> <li>現在、入口部分には建設当初(昭和62年頃)に描かれたイラストがあるが、色あせてしまっており、古ぼけた建物に見えてしまう。</li> <li>女子美術大学学生の斬新なアイデアで、目に留まるようなイラストを描いて頂きたい。</li> <li>なお、本施設は和田小学校裏にある施設で、和田保育園、小学校の子どもたちが授業で使用する施設でもあるため、新たな色を付けて子供たちがいきいきと利用できるような施設に変えたいと検討している。</li> <li>具体的なデザインの内容については、大学と町とで話し合いながら一緒に作っていきたい。</li> <li>令和2年度募集</li> </ul>	